**[Англійська мова (Брижа](https://ole4kabryzha.blogspot.com/2020/03/193.html) О.М.)**

**193 група**
Тема :

|  |
| --- |
| Наслідки природних катаклізмів .Вплив природних катаклізмів на життя планети .Завдання :опрацювати [конспектт](https://drive.google.com/open?id=1QkQbYMdUbRVU5NMzZZcem1z04WN1S9Rn)а виконати впр.1.ст.97 та впр. 3.,ст.97 [підручник](https://drive.google.com/open?id=1mBDbboubVXG-jGa8-vlh6y7YSjIr13T1).<https://ole4kabryzha.blogspot.com/>**Українська мова (Кравцова В.І.)****192 група**Урок №47Тема. Написання складних слів **Завдання:**Опрацювати параграфи 41,42. Виконати вправу 453, ст.126Урок №48Тема.Складні випадки написання географічних назв**Завдання:**Опрацювати параграф 44. Виконати вправу 476, ст.133.**Українська література****182 група****Урок №61****Тема.**Василь Стус. Поет як символ незламного духу, збереження людської гідності.   Загальний огляд його життя і творчості**Завдання:**1.Опрацювати сторінки підручника О. Авраменка. Українська література.11 клас (ст.234-236)**Урок №62****Тема.**Узагальнені образи крізь призму індивідуальної долі. Поезія Стуса – зразок «стоїчної « поезії» у світовій ліриці**(«Крізь сотні сумнівів я йду до тебе…», «Господи, гніву пречистого…»)****Завдання:**1.Опрацювати сторінки підручника О. Авраменка. Українська література.11 клас (ст.159-160)2. **Переглянути документальний фільм про В.Стуса "Просвітлої дороги свічка чорна"**<https://ukrmovagpal.blogspot.com/p/blog-page_13.html>**Українська мова (Кравцова О.О.)****192 група**Урок 45.  Написання слів іншомовного походженняОпрацювати параграф 40, ст.119. Виконати вправу 432, ст.121Урок 46. Складні випадки написання прізвищОпрацювати параграф 43, ст. 128. Виконати вправу 469, ст. 131Індивідуальне завдання. Виконати вправу 470 , ст. 131<https://movagpal.blogspot.com/p/blog-page_72.html>**Хімія (Стародуб І.А.)****182 група**1. Сучасні силікатні матеріали.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jsl81sgaKls><https://history.vn.ua/pidruchniki/grygorovich-chemistry-11-class-2019-standard-level/31.php>Опрацювати матеріал параграфа 30, виконати вправу 4361. Мінеральні добрива. Поняття про кислотні та лужні ґрунти.

<https://sites.google.com/view/allhemi/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F/38-%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0><http://www.tsatu.edu.ua/rosl/wp-content/uploads/sites/20/lekcija-15-kyslotnist-luzhnist.pdf>Опрацювати матеріал параграфа 27, виконати вправу 394**Хімія** **185 група**Розрахункові задачі. Обчислення за хімічними рівняннями відносного виходу продукту реакції.<https://www.youtube.com/watch?v=ZY5n4FASC7Q><https://history.vn.ua/pidruchniki/grygorovich-chemistry-11-class-2019-standard-level/12.php>Опрацювати даний матеріал, виконати вправи 168, 170, 172**Геометрія (Стародуб Н.О.)****Група 192, 195**Підготовка до контрольної роботи на тему «Перпендикулярність прямих та площин у просторі»<http://www.vtec.vn.ua/sites/default/files/page/files/matematyka_algebra_i_pochatky_analizu_ta_geometriya_riven_standartu_pidruchnyk_dlya_10_klasu_zakladiv_zagalnoyi_serednoyi_osvity_nelin_ye._p.pdf>Повторити розділ 2 підручника «Математика 10 клас» Є.П.Нелін, рівень стандарту. Виконати вправу 13.9. та додаткові вправи в інтернет-підтримці підручника **Українська мова (Романова О.Л.)****198 гр.**Урок№41-421.Уживання великої літериПараграф 38-39 Вправа 406(усно) Виконати вправи письмово411,418. Д.З.-Вправа 4242.Правила перенесення слів із рядка в рядокПараграф 45 Вправа 483(усно) Виконати вправи письмово484,485. Д.З.-Вправа 487<https://drive.google.com/open?id=1uYCvsx9fS3vH9_XHt6b83Qz6F82c8SQl>**Інформатика (Степаненко Р.М.)****198**<https://drive.google.com/open?id=1GXBtys47nigyj8D7mc_SUCZzAovAFmI6VflT5fSzLfc>Фізика**188**<https://drive.google.com/open?id=1ZQtDINFTR6wwtXaES-sSprX1e_0eJRZ4YhqWbNW3APk>**193**<https://drive.google.com/open?id=11hZGpIdSIMO7-J5Cyr60Vg_uiQw79HmYtgYxF7yivcI>**Технології (Гончарук В.В.)****Гр.188 п.1**Навчальний модуль « Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» Творчий проект « Гердан із бісеру» Тема уроку: «Конструкторський етап» ст.39.**Гр. 193**Навчальний модуль « Дизайн предметів інтер’єру Творчий проект « Виготовлення декоративного панно» Тема уроку: «Технологічний етап, реалізація задуму проекту» ст.29.**Гр.188 п. 2**Навчальний модуль « Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» Творчий проект « Гердан із бісеру» Тема уроку: «Конструкторський етап» ст.39.**Географія (Лінецька Л.П.)****Група 185**Тема уроку: «Америка. Загальна характеристика господарства. Первинний сектор економіки. Америка вторинний сектор економіки. Основні осередки промисловості в регіоні.»Домашнє завдання: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. Георгафія 10 класПараграф 37-38. Підготувати повідомлення: Панамське шосе – дорога через «три Америки». Або «Туризм, як чинник країн – островів Карибського моря».**Група 195**Тема уроку: «Узагальнюючий контроль за темами: «Загальна характеристика Азії, країни Азії».Хід уроку1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**
2. **МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**
3. **ЕТАП ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ *І варіант***

*І рівень (З бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)*1. Укажіть країни, які мають великі запаси нафти.

А Саудівська Аравія, Іран; в В єтнам, Таїланд,Б Туреччина, Сирія; г Монголія, Афганістан.1. Які країни Азії входять до складу АСЕАН?

А Китай, Монголія; в Грузія, Вірменія;Б Індонезія, Філіппіни; г Ірак, Сирія.1. Оберіть міста, що входять до десятки найбільших фінансових центрів світу.

А Токіо, Сянган, Сінгапур; в Джакарта, Маніла, Тегеран,Б Делі, Карачі, Кабул; ***[*** Пекін, Єрусалим, Астана.1. Яка особливість характерна для територіальної організації господарства Індії?

А Концентрація виробництва в межах столичної агломерації;Б наявність декількох взаємопов’язаних між собою потужних економічних центрів;В зосередження виробництва поблизу кордону з Китаєм;Г зосередження добувної промисловості на півночі, переробної промисловості на.півдні.1. Які релігії набули поширення в Японії?

А Християнство, буддизм; в буддизм, синтоїзм;Б іслам, іудаїзм; Г індуїзм, іслам. . .. ‘1. Яке твердження правильно характеризує одну з особливостей демографічних процесів у більшості країн

Азії?А Висока частка людей похилого віку; В природне скорочення населення;Б низькі темпи урбанізації; г високий природнии приріст.1. *рівень (3 бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)*
2. Установіть відповідність між країнами та субрегіонами Азії.

' , Казахстан А Західна Азія В Східна Азія1. Бангладеш Б Центральна Азія Г Південна Азія
2. Ірак . .
3. Установіть відповідність країною та її економічним типом (підтипом).
4. Країна нової індустріалізації А Узбекистан В Бруней
5. Нафтодобувна країна Б Південна Корея Японія
6. Країна «Великої Сімки»

*ІІІ рівень (3 бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)* . \_ \_1. Оберіть три країни Азії, які належать до розвинених: 1. Кіпр 2. Китай 3. Індія 4. Японія о. Індонезія 6. Ізраїль 7. Туреччина.
2. Наведіть три приклади країн Азії, які відносять до найбідніших країн світу.

*IV рівень (3 бали, одне питання на вибір)*1. Наведіть приклади осередків конфліктів в Західній Азії. Коротко охарактеризуйте причини виникнен­ня одного з них (за власним вибором).
2. Охарактеризуйте основні чинники, що сприяли швидкому економічному зростанню Китаю.
3. Порівняйте міжнародну спеціалізацію країн Західної та Південної Азії. Зробіть відповідні висновки.

***II варіант***1. *рівень (3 бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)*
2. Укажіть країни, які мають великі запаси кам’яного вугілля.

А Саудівська Аравія, Іран; В Пакистан, Афганістан;Б Китай, Індія; Г Туреччина, Філіппіни.1. Які країни Азії входять до складу ЛАД?

А Японія, Південна Корея; В Грузія, Вірменія;Б Індонезія, Філіппіни; Г Саудівська Аравія, Оман.1. Оберіть країни з найбільшою часткою сфери послуг у створенні ВВП.

А Китай, Індія; В Саудівська Аравія, ОАЕ;Б Японія, Сінгапур; Г Таїланд, Малайзія.1. Яка особливість характерна для територіальної організації господарства Японії?

А Рівномірний розподіл по всій території країни;Б концентрація на східному узбережжі найбільшого острову країни;В концентрація на західному узбережжі найбільшого острову країни;Г зосередження добувної промисловості на заході, переробної промисловості на сході.1. Які релігії набули поширення в Індії?

А Християнство, буддизм; В буддизм, синтоїзм;Б іслам, іудаїзм; Г індуїзм, іслам.1. Яке твердження правильно характеризує одну з демографічних особливостей більшості країн Азії?

А Депопуляція; В старіння населення;Б висока середня тривалість життя; Г багатонаціональний склад.1. *рівень (3 бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)*
2. Установіть відповідність між країнами та субрегіонами Азії.
3. Сінгапур А Південна Азія
4. Пакистан Б Західна Азія
5. Ізраїль В Південно-Східна Азія

Г Центральна Азія1. Установіть відповідність країною та її економічним типом (підтипом).
2. Країна з перехідною економікою А Узбекистан
3. Нафтодобувна країна Б Малайзія
4. Розвинена країна В ОАЕ

Г Ізраїль1. *рівень (3 бали, по 0.5 за кожну правильну відповідь)*
2. Оберіть три країни Азії, які відносять до нових індустріальних країн. 1. Північна Корея 2. Південна Корея 3. Японія 4. Філіппіни 5. Малайзія 6. Казахстан 7. Монголія.
3. Наведіть три приклади країн Азії з перехідною економікою.

/I*/рівень (3 бали, одне питання на вибір)*1. Наведіть приклади осередків конфліктів у Південній Азії. Коротко охарактеризуйте причини виник­нення одного з них (за власним вибором).
2. Охарактеризуйте основні чинники, що сприяють швидкому економічному зростанню Індії.
3. Порівняйте міжнародну спеціалізацію країн Західної та Східної Азії. Зробіть відповідні висновки

«Австралія. Економіка. Географічне положення. Природно-ресурсний потенціал населення.»Домашнє завдання: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. Георгафія 10 класПараграф 32. Стор. 147-151 Опрацювати завдання на стор.151**Біологія і екологія (Лінецька Л.П.)****Група 192**Тема уроку: «Ріст і розвиток клітин та фактори, які на нього впливають. Старіння та смерть клітин. Причини порушення клітинного циклу та їх наслідки»»Домашнє завдання: К. М. Задорожний Біологія. Екологія 10 клас параграф 46, 47Опрацювати запитання та завдання стор. 173**Історія України (Крутько Т.В.)****182 гр.**Уроки 23, 24«Економічна ситуація в УРСР. Продовольчі програми»«Повсякденне життя в місті і на селі»Підручник: О. Пометун, Н. Гупан «Історія України» 11 кл.Д/З: опрацювати параграфи 11 і 12.**198 гр**Уроки 37, 38«Українські землі у складі Румунії та Чехословаччини»«Карпатська Україна»Підручник: О. Пометун, Н. Гупан «Історія України» 10 кл.Опрацювати параграф 28.**Громадянська освіта****185 гр.**Уроки 21, 22«Поняття професії, спеціальності, кваліфікації працівника»«Роботодавці і наймані працівники»Підручник: О. Гісем, О. Мартинюк «Громадянська освіта»Д/З: опрацювати ст.. 149- 151.**Фізика (Москаленко І.І.)****група № 195****Тема уроку:**1. «Провідники та діелектрики в електричному полі»
2. «Робота в переміщення заряду в електричному полі»

**Домашнє завдання:**Вивчити параграф 4Виконати вправу 3 |